

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

на базе основного и среднего общего образования

Тамбов

2021

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Одобрена

ПЦК гуманитарных, социальных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК



Провоторова Ю.В., к.п.н

Подпись

ФИО

Составитель (автор): Смирнов В.В., к.п.н.

ФИО, ученая степень

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Использование часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рабочая программа разработана на основании Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО, утвержденного приказом директора от 12.07.2017 года и Распоряжения об актуализации учебно-методических материалов, связанных с дистанционным обучением студентов, утвержденного приказом директора от 06.04.2020 года.

Изучение учебной дисциплины «Культурология» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом директора от 12 июля 2017 года. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык и литература».

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык» и «Литература».

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций ОК 1-6.**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
-------	---

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Являясь дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данный курс участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, правила орфоэпии, структура и стилистические ресурсы русского языка, основные нормы русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

У 1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У 2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У 3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,;

У 4 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У 5 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У 6 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

знать:

З 1 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

З 2 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З 3 - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З 4 - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

З 5 - приемы унификации языка служебных документов;

З 6 - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 106 часов по специальности 10.02.05 Информационное обеспечение информационной

безопасности введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей, с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Эффективная подготовка современного специалиста в разных областях деятельности предполагает в качестве необходимой базы высокую речевую компетентность, без которой затруднена дальнейшая практическая деятельность. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов. Владение основами культуры речи является одним из основных условий профессионального образования. Деятельность специалистов в области прикладной информатики требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности пользоваться литературным языком и не допускать в своей речи нарушения его норм, согласно федеральному «Закону о государственном языке» (2005).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Внеаудиторная:	-
подготовка к практическим занятиям	-
работа со словарями	-
домашняя работа	-
Итоговая аттестация в форме <i>контрольного тестирования</i>	

2.2. Тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Понятие культуры речи. Нормы современной русской речи.	<i>Содержание</i>	10	2
	Тема 1.1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Содержание учебного материала. Определение понятия «культура речи». Вопрос о соотношении и взаимодействии литературного языка и языка художественной литературы в аспекте культуры речи. Основные проблемы и аспекты культуры речи на современном этапе. Языковая политика	2	
	Тема 1.2. Нормы современной речи. Понятие нормы. Типология языковых норм. Содержание учебного материала. Языковая норма. Признаки литературной нормы. Языковая норма как историческое явление. Исторические основы нормализации русского литературного языка. Система вариантов на четырех уровнях литературного языка (орфоэпическом, орфографическом, грамматическом и лексическом).	2	
	Тема 1.3. Основные характеристики речи Содержание учебного материала. Основные коммуникативные качества речи. Точность речи (вопрос о синонимии лексических, грамматических, стилистических средств языка). Понятность речи (лексика ограниченного и неограниченного употребления; профессионализмы, диалектная лексика, жаргонизмы, термины; использование в речи заимствованных слов). Выразительность речи.	2	
	Тема 1.4. Языковые ресурсы и культура речи Содержание учебного материала Язык как знаковая система. Разделы, единицы и уровни языка. Формы существования языка. (литературный язык, диалекты, жаргон, просторечие). Формы литературного языка (устная и письменная). Функциональность литературного языка как основа вариативности на всех уровнях языка. Вариативность языковых единиц, богатство и разнообразие лексико-фразеологической и грамматической синонимии, нормативность языка в аспекте культуры речи.	2	
	Практическое занятие № 1. Речевые ошибки. Анализ текста с точки зрения точности и понятности речи.	2	

Раздел 2 Виды норм современного русского литературного языка	<i>Содержание</i>	24	2
	Тема 2.1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентология. Содержание учебного материала. Орфоэпические нормы. Произношение гласных в ударной и безударной позиции; произношение согласных: законы оглушения заимствованных слов. Произношение диалектное и просторечное. Акцентологические нормы. Нормы ударения в современном русском языке. Разноместность и подвижность ударения. Функции ударения в русской речи. Ошибки в ударении, типы вариантов и условия применения ударений.	2	
	Практическое занятие № 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентология.	2	
	Тема 2.2. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка Содержание учебного материала. Морфологические и синтаксические нормы русской речи, их вариативность (употребление падежных форм имен существительных в разговорной и литературной речи; особенности употребления существительных мужского и женского рода по виду деятельности.	2	
	Тема 2.3. Морфологические нормы употребления имен существительных Содержание учебного материала: Употребление морфологических форм множественного числа именительного и родительного падежей имен существительных. Вариативность нормы.	2	
	Тема 2.4. Грамматические нормы современного русского литературного языка Содержание учебного материала. Нарушение грамматической нормы при употреблении предлогов. Нормы склонения имен числительных. Употребление формы предложного падежа с предлогами, названиями государств топографических объектов.	2	
Тема 2.5. Грамматические нормы употребления имени существительного Содержание учебного материала: Несклоняемые существительные. Общий род имени существительного. Род заимствованных слов. Склонение иноязычных фамилий. Определение рода аббревиатуры.	2		
Практическая работа № 3. Грамматические нормы современного русского литературного языка	2		
Тема 2.6. Лексические нормы современного русского литературного языка	2		

	Содержание учебного материала. Правила использования лексических единиц в речевой практике. Употребление синонимов и паронимов в речи. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Стилистически окрашенная лексика.		
	Тема 2.7. Лексические нормы современного русского литературного языка. Заимствованная лексика. Фразеологизмы Содержание учебного материала: Общая европеизация русской культуры. Активизация употребления иноязычной лексики. Темп изменения русской лексики. Процесс активизирования заимствований. Заимствование в журналистике. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	
	Практическая работа № 4. Лексические нормы современного русского литературного языка. Фразеологизмы и крылатые слова .	2	
	Тема 2.8. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Содержание учебного материала Тропы и стилистические фигуры в художественном тексте. Стилистическое богатство современного русского языка. Нейтральная лексика, просторечная, грубо-просторечная, высоко-поэтическая.	2	
	Практическая работа № 5 Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Тропы.	2	
	Содержание раздела	12	2
Раздел 3 Культура письменной речи	Тема 3.1. Орфографические нормы современного русского литературного языка Содержание учебного материала: Правописание отдельных букв и сочетаний в современном русском языке. Правописание морфем, правописание сложных слов. Правописание самостоятельных и служебных частей речи Правила переноса. Гласные в приставках. Гласные Ы и И после Ц, Н или НН в суффиксах прилагательных. Правописание корней с чередующимися гласными. Буквы Е и О после шипящих. Правописание приставок. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	
	Тема 3.2. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Простое предложение. Содержание учебного материала: Знаки препинания в простом предложении (однородные члены, обращение, вводные слова и конструкции, обособленные и уточняющие члены предложения, присоединительные конструкции).	2	

	Практическая работа № 6. Орфографические нормы современного русского литературного языка	2	
	Тема 3.3. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знаки препинания в сложном предложении. Содержание учебного материала: Знаки препинания в сложном предложении (в сложносочиненном, в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчиненном, в предложениях с различными видами связи).	2	
	Тема 3.4. Прямая и косвенная речь. Оформление цитат. Содержание учебного материала Знаки препинания при оформлении прямой речи, при цитировании и в диалоге. Знаки препинания при различных видах связи: запятая, двоеточие, точка с запятой, тире, кавычки.	2	
	Практическая работа № 7. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка	2	
Раздел 4. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей	Содержание раздела	12	
	Тема 4.1. Функциональные стили современного русского языка. Содержание учебного материала. Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический и художественный стили речи.	2	
	Тема 4.2. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Содержание учебного материала: Научный стиль: Использование социальной и терминологической лексики, преобладание абстрактной лексики над конкретной, малоупотребительность слов эмоционально-экспрессивной и оценочной окраска как основные черты научного стиля. Официально-деловой стиль. Стандартность, сжатость, использование шаблона, номенклатурных наименований, отсутствие эмоционально-оценочной лексики и индивидуализации – особенности официально-делового стиля.	2	
	Тема 4.3. Особенности публицистического стиля. Лексика. Содержание учебного материала. Экспрессивность для максимального воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. Лексика политическая и высокая книжная. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля.	2	

	Практическая работа № 8. Стилистические нормы современного русского литературного языка	2	
	Тема 4.4. Речевое общение в деловой среде Содержание учебного материала: Понятие делового общения. Принципы делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. Типичные коммуникативные ситуации. Вербальные и невербальные средства общения. Речевой этикет в деловом общении.	2	
	Практическая работа № 9. Речевое общение в деловой среде. Деловой этикет.	2	
Контрольное тестирование		2	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**В период вынужденного дистанционного обучения организация деятельности обучающихся переходят в дистанционный формат (онлайн или офлайн). Подробно каждое учебное занятие представлено в виде маршрутного листа установленной формы, где определены тип занятия, тема, учебный контент, планируемые результаты, домашнее задание, сроки его выполнения и вид обратной связи. Маршрутные листы выкладываются для студентов на сайте колледжа а материалах для ДО по ссылке http://tkbt68.ru/studentu/distan_obraz/*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Занятия проходят в кабинете *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- кафедра для чтения лекций и выступлений,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска,
- географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, портреты писателей
- раздаточный материал (тесты),
- схемы по дисциплинам, в т.ч. инфографика для проектора

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (переносной экран classic solution, ноутбук с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет проектор Epson, ноутбук, ПО Windows 10, MS Office 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452393>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455403>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452393>

3. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455403>

4. *Титов, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453957>

5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450709>

6. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452165> (

Периодические издания:

1. Филологический класс

<https://cyberleninka.ru/journal/n/filologicheskij-klass>

2. Язык и культура

<https://cyberleninka.ru/journal/n/yazyk-i-kultura>

3. Филология и культура

<https://cyberleninka.ru/journal/n/filologiya-i-kultura>

4. Новый филологический вестник

<https://cyberleninka.ru/journal/n/novyy-filologicheskij-vestnik>

5. Мир русского слова

<https://cyberleninka.ru/journal/n/mir-russkogo-slova>

Интернет – источники:

1. gramota.ru - «Грамота.ру» — справочно-информационный портал - Словари, справочники, онлайн-проверка правописания, консультации специалистов, законодательство, материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.

2. Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).

3. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).

4. Культура письменной речи (<http://www.gramma.ru/>).

5. «Словесник» (<http://slovesnik-oka.narod.ru>).

6. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)

7. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).

8. «Искусство метафоры» (<http://metaphor.narod.ru/>).

9. Сайт «Толковый словарь» В. И. Даля (<http://www.slova.ru/>).

10. «Русское письмо» (<http://character.webzone.ru/>).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения следующих форм текущего и рубежного контроля: устный опрос, тестовые задания, кейс-метод, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Наиболее объективной и комплексной проверкой знаний и умений учащихся будет проведение зачета в форме итогового контрольного тестирования.

Тестирование позволяет за сравнительно короткий промежуток времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
З 1 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
З 2 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК-4; ОК-5; ОК-6	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
З 3 - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	ОК-5; ОК-6	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
З 4 - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	ОК-2	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
З 5 - приемы унификации языка служебных документов;	ОК-2; ОК-6	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
З 6 - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	ОК-2	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
Умения:		
У 1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	ОК-1; ОК-6	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
У 2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и	ОК-2	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод

уместности их употребления;		Контрольная работа
У 3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,;	ОК-3; ОК-4; ОК-5	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
У 4 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	ОК-5; ОК-6	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
У 5 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК-3; ОК-4; ОК-5	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа
У 6 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6	Устный опрос Тестовые задания Выполнение упражнений Кейс-метод Контрольная работа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно ст. 16 Федерального закона под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов,

написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.